

C.I. BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA- PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA

Obiettivi del corso:

Il Corso è articolato in moduli che hanno l'obiettivo di accompagnare lo studente, attraverso le teorie, i modelli concettuali e le metodologie del processo di nursing, a rispondere ai bisogni di assistenza infermieristica in maniera appropriata, efficace ed efficiente.

La metodologia dell'Evidence Based Nursing risponderà all'esigenza di fornire contenuti, metodi e strumenti integrati con l'operatività.

Il processo di assistenza infermieristica è applicato in risposta ai bisogni:

1. respirare
2. alimentarsi ed idratarsi
3. eliminazione urinaria e intestinale
4. igiene
5. movimento
6. riposo e sonno
7. mantenere la funzione cardiocircolatoria
8. ambiente sicuro
9. esecuzione di procedure diagnostiche

Strategie formative:

Lezioni frontali.

Dimostrazioni pratiche sull'uso delle fonti di ricerca delle evidenze scientifiche e di strumenti e presidi.

Valutazione

La prova finale d'esame verrà condotta in forma orale.

In itinere, al termine di uno o più moduli, è prevista la verifica, attraverso questionario con risposta multipla.

Bibliografia essenziale:

1. Cantarelli M., **Il Modello delle Prestazioni Infermieristiche**, Masson, 2^a ed., Milano, 2003
2. Barman A., Snyder S., Jackson C., **Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier**, EdiSES, Napoli, 2011.
3. V.Masi - Dispensa in "**Metodologia della ricerca infermieristica**", versione 2013, per Corso di laurea in "Infermieristica" Univ.degli Studi Bari, prodotta da Centro copie Bari.

I docenti durante le lezioni forniranno indicazioni per il reperimento o produzione cartacea o informatizzata di linee-guida e studi scientifici di approfondimento.

Contenuti:

1) Definizione di infermiere: ruolo e competenze.

Leggi fondamentali della professione infermieristica.

Definizione delle funzioni

- assistenziale
- organizzativa
- formativa
- di ricerca
- di consulenza.

2) La documentazione infermieristica:

- scopo della documentazione
- necessità per la formazione, organizzazione, ricerca e assistenza infermieristica.

La cartella infermieristica: caratteristiche fondamentali.

3) La conoscenza

4) L'approccio scientifico

5) Filosofia delle scienze infermieristiche

6) Il Metaparadigma del nursing

7) Progettazione e gestione del processo di assistenza infermieristica

- Metodologia della Pianificazione dell'assistenza

8) Le teoriche dell'infermieristica

9) Diagnosi Infermieristiche, Nanda, Nic e Noc

- Esempi di diagnosi infermieristiche

10) Ebn e ricerca infermieristica: definizione e applicazione nella pratica professionale.

- Gerarchia delle prove di efficacia.
- Metodi per la ricerca delle prove di efficacia.

- Definizione di linee-guida, protocolli e procedure.

11) Assicurare la respirazione: definizione, raccolta dati e diagnosi NANDA

- Istruire la persona sulle modalità per mantenere la funzione respiratoria:
 - Insegnare ad eseguire: esercizi respiratori e di tosse, drenaggio posturale
- Istruire la persona sulle modalità per mantenere la funzione respiratoria:
 - Insegnare come utilizzare i presidi che favoriscono la respirazione
- Favorire la respirazione
 - OSSIGENOTERAPIA
- Mantenere pervie le vie aeree (senza interventi invasivi)
 - Effettuare il drenaggio posturale
- Mantenere pervie le vie aeree
 - Aspirare le secrezioni delle prime vie aeree
- Mantenere pervie le vie aeree
 - Eseguire la manovra di Heimlich
- Mantenere pervie le vie aeree
 - Far assumere la posizione di sicurezza
- Attuare manovre di rianimazione respiratoria
 - Eseguire la ventilazione manuale con Ambu e maschera.

12) Assicurare l'alimentazione e l'idratazione: definizione, raccolta dati e diagnosi NANDA

Illustrare alla persona i fattori che possono influenzare l'alimentazione e l'idratazione

- Informare sugli effetti di sostanze farmacologiche sull'alimentazione e l'idratazione

Istruire la persona sulle modalità per mantenere l'alimentazione e l'idratazione

- Insegnare a scegliere/preparare una dieta rispettando le prescrizioni e i gusti.

Favorire l'assunzione di alimenti e bevande.

- Fornire i normali mezzi che consentono di portare il cibo e le bevande alla bocca e/o quelli che consentono di mangiare e bere senza sbavare.

Alimentare e idratare per via artificiale:

- Introdurre il sondino

Alimentare e idratare per via enterale artificiale

- Somministrare alimenti e/o liquidi tramite sondino

Alimentare e idratare per via enterale artificiale

- Somministrare alimenti e/o liquidi tramite stomia

13) Assicurare il movimento: definizione, raccolta dati e diagnosi NANDA

Favorire la deambulazione e la mobilizzazione spontanea

- Far utilizzare gli ausili necessari per la deambulazione

Fornire un aiuto parziale nelle deambulazione e mobilizzazione

- Aiutare la persona a spostarsi dal letto alla poltrona/carrozzina
- Aiutare la persona nella deambulazione

Muovere e posizionare la persona

Effettuare esercizi di mobilizzazione passiva

14) Assicurare l'igiene: definizione, raccolta dati e diagnosi NANDA

Istruire la persona sulle modalità per mantenere l'igiene e l'abbigliamento appropriato

- Insegnare i principi con cui effettuare l'igiene e la cura del corpo
- Favorire l'igiene e l'abbigliamento
- Fornire il consueto materiale per l'igiene o materiali e prodotti particolari
- Eseguire l'igiene
- Eseguire il bagno o la doccia
 - Eseguire l'igiene perineale
 - Eseguire l'igiene orale
 - Eseguire l'igiene degli occhi
 - Radere (tricotomia)
- Eseguire le medicazioni
- Medicare le ferite

15) Assicurare l'eliminazione urinaria e intestinale: definizione, raccolta dati e diagnosi NANDA

Mantenere il deflusso di urine, feci e gas

- Applicare ausili per la raccolta/drenaggio dei residui organici

Ottenere l'evacuazione di urine e feci mediante strumenti

- Eseguire il cateterismo vescicale

Istruire la persona sulle modalità per mantenere la funzione intestinale

- Indicare i comportamenti che favoriscono una eliminazione regolare

Istruire la persona sulle modalità per mantenere la funzione intestinale

- Istruire come utilizzare i presidi per favorire l'eliminazione di feci e gas

Mantenere il deflusso di urine, feci e gas

- Applicare ausili per la raccolta/drenaggio dei residui organici

Ottenere l'evacuazione di feci mediante strumenti

- Eseguire il clistere evacuativo

Ottenere l'evacuazione di feci mediante strumenti

- Eseguire lo svuotamento manuale dell'ampolla rettale

16) Assicurare la funzione cardiocircolatoria: definizione, raccolta dati e diagnosi NANDA

Istruire la persona sulle modalità per mantenere la funzione cardiocircolatoria

- Insegnare come rilevare la temperatura corporea

Mantenere la temperatura corporea

- Applicare ausili per mantenere la temperatura corporea

Monitorare la funzionalità cardiocircolatoria

- Rilevare la frequenza cardiaca

Monitorare la funzionalità cardiocircolatoria

- Rilevare la pressione arteriosa

Attuare manovre di rianimazione cardiocircolatoria

- Effettuare il massaggio cardiaco esterno

Monitorare lo stato della cute e delle mucose

17) Assicurare il riposo e il sonno: definizione, raccolta dati e diagnosi NANDA

Istruire la persona sulle modalità per mantenere il riposo e il sonno.

- Indicare i comportamenti che favoriscono il riposo e il sonno.

Favorire il rilassamento

- Utilizzare tecniche di rilassamento

18) Assicurare un ambiente sicuro: definizione, raccolta dati e diagnosi NANDA

Prevenire le infezioni:

- Il lavaggio delle mani
- L'uso dei guanti
- L'uso dei dispositivi di protezione individuale (DPI)
- Decontaminazione degli ambienti e manipolazione di strumenti e oggetti taglienti e pungenti.

19) Eseguire le procedure diagnostiche: definizione e raccolta dati.

- Istruire la persona nella gestione del materiale biologico
 - Insegnare le modalità per prelevare e conservare un campione di materiale biologico
- Prelevare materiale biologico
 - Eseguire il prelievo di sangue
- Eseguire gli esami strumentali
 - Eseguire l'elettrocardiogramma