

I ANNO

II ANNO

C.I. SCIENZE UMANE

CFU : 6

OBIETTIVI DEL CORSO:

Raccogliere ed analizzare i dati necessari ad identificare i problemi e pianificare l'assistenza a persone con problemi di alimentazione, eliminazione intestinale e urinaria, respirazione, riposo e sonno

- Utilizzare le principali scale di valutazione di problemi e sintomi
- Descrivere gli interventi e le tecniche da attuare in risposta ai problemi identificati (per le principali tecniche verranno elaborate check list e saranno simulate in laboratorio)
- Descrivere principi e tecniche per effettuare i prelievi venosi, capillari e arteriosi e la somministrazione della terapia orale, sottocutanea e intramuscolare
- Riconoscere le modalità di approccio alla malattia da parte dell'infermiere, del paziente e del suo contesto
- Discutere le abilità fondamentali per la comunicazione terapeutica
- Identificare gli indicatori di un possibile disagio psicologico delle persone assistite nei confronti dell'ospedalizzazione e della malattia
- Discutere sulle implicazioni emotive e sulle strategie difensive adottate nella relazione curante-curato
- Riconoscere le proprie reazioni emotive all'interno dell'esperienza relazionale
- Riflettere sui processi che facilitano o rendono difficoltosa la relazione con particolare attenzione alla relazione infermiere paziente/persona di riferimento, relazione all'interno dell'équipe di lavoro
- Individuare i principali modelli concettuali per la comprensione della relazione d'aiuto
- Acquisire gli elementi di base per attivare e gestire una relazione d'aiuto
- Descrivere le finalità e le caratteristiche dell'organizzazione del lavoro infermieristico
- Descrivere i processi e gli strumenti di comunicazione organizzativa in atto nelle unità operative
- Individuare requisiti e strumenti della documentazione infermieristica
- Individuare gli obiettivi e le modalità operative del gruppo di lavoro e dell'équipe all'interno del processo di lavoro

MODULO

PSICOLOGIA CLINICA

CFU. 2

PROGRAMMA

Capitoli 1-2-3-5-6-7-8 Psicologia Clinica per i professionisti della sanità, Mario Fioravanti, McGraw-Hill, 2009.

Preparazione professionale relativa all'acquisizione di come si organizzano, costruiscono, controllano e usano le conoscenze e tecniche psicologiche utili per raccogliere le informazioni dal paziente, dare a esso le

informazioni necessarie e conoscere e valutare anche clinicamente il paziente, al fine di poter avere un quadro completo dal punto di vista cognitivo, emozionale e relazionale

TESTI CONSIGLIATI:

Psicologia Clinica per i professionisti della sanità, Mario Fioravanti, McGraw-Hill, 2009.

MODULO

PSICOLOGIA GENERALE

CFU 2

PROGRAMMA

Il corso si propone come un'introduzione alla psicologia ed in particolare alla psicologia dell'apprendimento. Inizialmente si fornisce un quadro generale dei principi e dei paradigmi dell'apprendimento classico e si cerca di individuare una serie di casi in cui tali principi e paradigmi possano essere utilizzati in ambito clinico. Ad esempio, si analizzano casi con ansie/fobie e le strategie di intervento attraverso le quali queste ultime possono essere trattate come le procedure di inibizione reciproca e desensibilizzazione sistematica. Vengono inoltre illustrate le possibili applicazioni diagnostiche dei paradigmi classici.

Successivamente, si fornisce un quadro di insieme dei principi e dei paradigmi del condizionamento operanti con particolare riferimento ai principali contributi presenti in letteratura in tale settore di indagine. Vengono quindi nuovamente illustrati tali principi e paradigmi attraverso una serie di casi clinici. Tali casi includono disturbi dell'attenzione, disturbi alimentari, problemi di aggressività e di isolamento, disabilità intellettive e disturbi neurodegenerativi.

Infine, viene presentata una panoramica delle tecnologie assistive che possono essere utilizzate in base ai principi degli apprendimenti classici ed operanti in programmi e contesti quotidiani per persone con disabilità.

Testo di approfondimento:

Gambini, P. (2014). Introduzione alla psicologia. Volume II: *I processi cognitivi*. Milano: Franco Angeli.

MODULO

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE

CFU 2

PROGRAMMA

Obiettivi del corso:

Il Corso ha l'obiettivo di far apprendere allo studente come integrare le scienze umane nelle teorie, nei modelli concettuali e nelle metodologie del processo di nursing, per rispondere in maniera appropriata, efficace ed efficiente alle situazioni degli assistiti e del loro ambiente sociale che hanno un impatto sulla salute. Attraverso l'uso dei Modelli Funzionali di M. Gordon si risponderà all'esigenza di fornire contenuti, metodi e strumenti integrati con l'operatività.

I modelli funzionali comprendono:

1. Percezione e di gestione della salute
2. Nutrizionale e metabolico
3. Eliminazione
4. Attivita' esercizio fisico
5. Sonno – riposo
6. Cognitivo – percettivo
7. Percezione di se'-concetto di se'
8. Ruoli e relazioni
9. Sessualita' e riproduzione
10. Coping e tolleranza allo stress
11. Valori e convinzioni

Strategie formative:

Lezioni frontali.

Dimostrazioni pratiche sull'uso delle fonti di ricerca delle evidenze scientifiche e di pianificazione assistenziale.

Valutazione

La prova finale d'esame verrà condotta in forma orale.

In itinere, al termine di uno o più moduli, è prevista la verifica, attraverso questionario con risposta multipla o produzione di elaborati in forma di piano di assistenza.

Bibliografia essenziale:

- Lattarulo P., **Bioetica e deontologia professionale**, Mc Graw Hill, Milano, 2011

Il docente durante le lezioni fornirà indicazioni per il reperimento o produzione cartacea o informatizzata di linee-guida e studi scientifici di approfondimento.

Contenuti:

1. Il processo di nursing secondo i Modelli Funzionali di Salute di M. Gordon.
2. Pianificazione infermieristica relativa alle diagnosi NANDA:
 - a. Adattamento inefficace della persona e della famiglia
 - b. Dolore
 - c. Lutto
 - d. Mancanza di conoscenze
 - e. Morire
3. Valutazioni in particolari situazioni:
 - a. Considerazioni geriatriche
 - b. Intervento chirurgico
4. Comunicazione terapeutica e relazione d'aiuto
5. Relazione di interdipendenza nell'applicazione delle procedure terapeutiche e nell'esecuzione di procedure diagnostiche.