

Psicologia clinica

Esami Psicodiagnostici

LA PSICODIAGNOSI

- Termine composto da *diagnosis* (gnosis = conoscere; dia = attraverso) e *psico* (aggettivo di *psyche* = relativo ai processi e ai contenuti della mente).
- La psicodiagnosi è un *processo di conoscenza qualitativo, ipotetico-deduttivo*, che cerca di definire **chi** è la persona che abbiamo davanti, basandosi sullo *studio dei contenuti e delle modalità di funzionamento della sua psiche*, tramite l'uso di diversi *strumenti* (colloqui, interviste, questionari, test...).

DEFINIZIONE DI TEST

“Un test o reattivo psicologico consiste essenzialmente in una misurazione obiettiva e standardizzata di un campione di comportamento”

- Standardizzazione \Rightarrow modalità costanti di conduzione, di somministrazione, di scoring e di interpretazione dei risultati:
 - stesse prove;
 - stesse istruzioni;
 - stessi punteggi di valutazione;
 - dati normativi di confronto.

ESAME PSICODIAGNOSTICO

- Una raccolta ed analisi di informazioni volta a rispondere a uno dei tanti quesiti posti dalla psicologia clinica.
- Un processo attivo simile a un problem solving.
- L'immagine è quella di un imbuto che va via via restringendosi.
- Non è solo un riconoscere un disturbo mentale..è una diagnosi.
- L'obiettivo non è solo collocare il soggetto entro una malattia ...

Strumenti

- Colloquio clinico
- Osservazione
- Interviste strutturate
- Test psicodiagnostici
- Tecniche proiettive
- Test intelligenza

Colloquio clinico

- Ha come finalità l'esame del problema che porta il paziente a rivolgersi allo psicologo;
- Serve a collocare il problema all'interno della storia personale del soggetto, delle sue caratteristiche personologiche e della rete di relazioni familiari e sociali;
- È processo di ricerca attiva ed intelligente;
- Più del semplice ascolto empatico;
- Si avvale di competenze professionali specifiche.

Fasi dell'indagine psicodiagnostica

Osservazione

- Naturalistica (ambiente naturale nel quale spontaneamente si presenta il problema)
- In situazione ambulatoriale (Reattività comportamentale)
- Automonitoraggio

A cosa serve un test?

- Per formulare diagnosi
- Per scegliere il trattamento adeguato
- Per valutare l'andamento del trattamento
- Per effettuare uno *screening*

Scelta del test

Deve essere effettuata tenendo conto di:

- Orientamento teorico
- Caratteristiche pratiche
- Validità
- Attendibilità
- Standardizzazione

Scelta del test



TEST DI PERSONALITA'

- Questionari
 - Multidimensionali (MMPI)
- Test
 - Reattivi di intelligenza
 - Test della figura umana, test della famiglia, test dell'albero.
 - Proiettivi (RORSCHACH, T.A.T.)

QUESTIONARIO

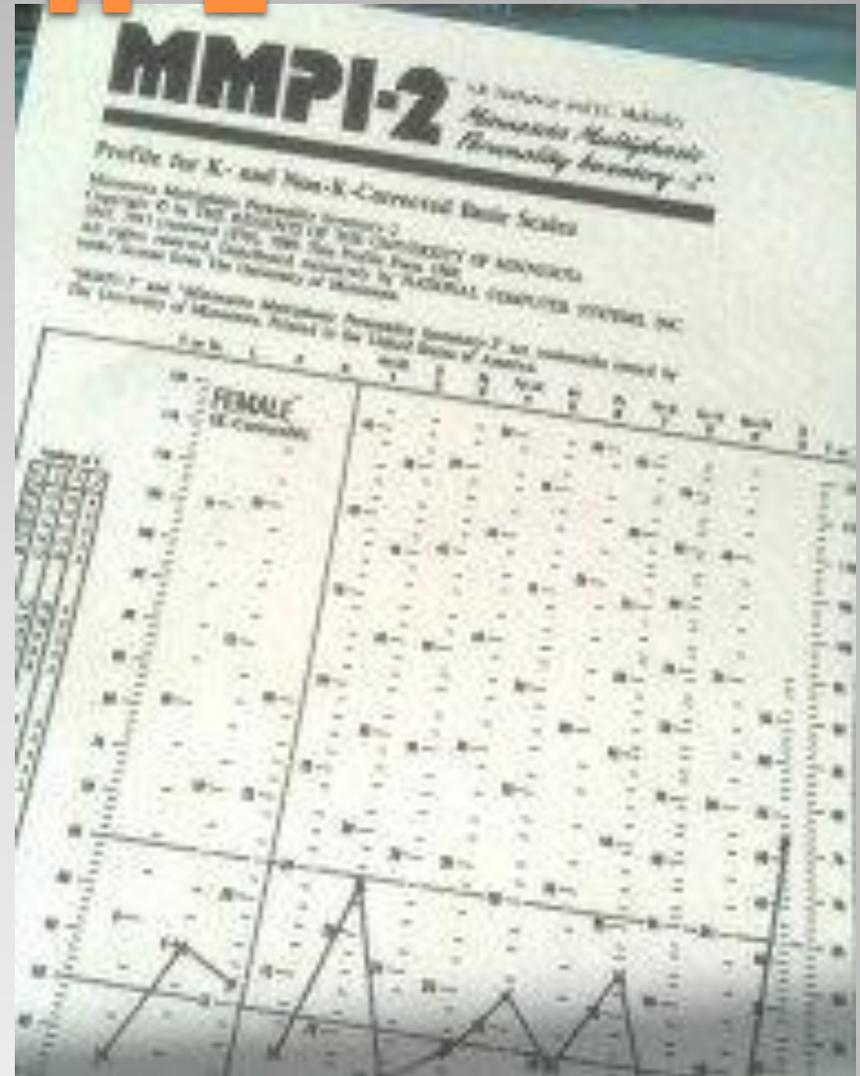
- Il questionario si basa sull'utilizzo di un materiale proposto per iscritto ed a cui il soggetto deve, sempre per iscritto, rispondere. Si tratta di strumenti di autosomministrazione o self-report.
- I questionari a risposte aperte sono costituiti da una serie di domande riportate fin dall'inizio, poste con un ordine determinato, scritte su un modulo a cui il soggetto deve rispondere per iscritto con risposte libere e discorsive, con parole sue.
- I questionari a risposte strutturate ed a risposte chiuse, sono chiaramente strutturati come i precedenti, ma qui il soggetto si limita a scegliere tra varie categorie di risposte preformulate:
 - dicotomici: vero-falso; si-no.
 - scala Likert o differenziale semantico.

MMPI

TEST MINNESOTA o MMPI-2 (MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY - 2)

UTILIZZO: Scale di personalità basate sui tratti - 5PF1 - 5PF4 (Scala Minnesota) e 8 scale

1. Mi piacevano le feste di matrimonio
2. Ho lei in un angolo
3. Mi trovo spesso o raramente quasi tutto il mattino
4. Penso che il pacifismo è buono come obiettivo
5. Vengo facilmente svegliato dal sonno
6. Mio padre è una persona pacifica. O sia lui pacifico o sia lei: mia madre è meno pacifica di lui
7. Mi piace leggere gli articoli di cronaca nera
8. Ci sono fra le mani o i piedi ulcere o lesioni
9. Lei era una di quelle ragazze e penso di cuore che mi interessava
10. Sono capace di tollerare tanto lo stress sempre così
11. Capito spesso mi sentivo di meno. Lei vuole che parli
12. Sono soddisfatto della mia vita sessuale
13. Le persone sembrano cercare di capire i loro sogni, o almeno guardano le loro immagini
14. Mi piacevano i ragazzi di sport e gli altri
15. L'altro uomo era tutto diverso da me
16. A volte penso di essere così bello, da non averne più pari
17. Sono sicuro che lei era mi trovo male
18. Qualcuno di questi si è ferito o è morto
19. Quando sono un uomo serio (non si capisce se chi è il poliziotto essere deluso)
20. Mi ha veramente affetto il sentimento
21. A volte mi desideravo molto andare via da casa
22. Pensavo sempre a lei
23. A volte scoppio di rabbia o si arrabbia senza ragione o i sentimenti
24. A volte sono pensativo negli ultimi mesi
25. Mi piacevano i ragazzi al college
26. Quando sono nei guai, penso che la cosa migliore sia di non averli a nessuno
27. Quando uno di noi si è ferito, penso che sia la migliore pagina, se possibile, venga qui per il giorno
28. Ho desiderato tornare a casa molto più presto
29. A volte mi viene voglia di impazzire
30. Spesso le cose mi sembrano strane
31. Mi ha reso difficile concentrarsi su un compito o su un lavoro
32. Ho avuto spesso mal di testa da anni e molto
33. Mi piacevano veramente delle ragazze
34. Era un uomo molto nei guai e aveva dei suoi compagni di scuola
35. Quando volte, da ragazzo, mi rubavo delle cose
36. Ho avuto sempre il furore
37. A volte mi viene voglia di picchiare qualcuno
38. Ho avuto sempre di guai, qualcuno o me stesso e poi mi era difficile cambiare qualcosa perché non riuscivo ad incontrarmi
39. Mi è venuto voglia di dormire
40. Quando sempre mi sentivo che la cosa mi faceva male, disperato
41. Mi ha sempre visto le sue mani
42. Se il giorno non si ferisce uno dei miei, avrei potuto avere tutto ciò che ho



Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)

- All'inizio (anni '30) doveva servire come elemento di screening tra normalità e patologia
-
- Nel tempo sono state individuate una serie di scale cliniche che permettono di evidenziare la presenza di una serie di elementi utili alla diagnosi:
Ipocondria (Hs) Paranoia (Pa) Depressione (D)
Psicastenia (Pt) Isteria (Hy) Schizofrenia (Sc)
Deviazione psicopatica (Pd) Ipomania (Ma)
Sessualità (M/F) Introversione Sociale (Si)

Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)

- Si usano scale di controllo che permettono di effettuare una serie di valutazioni circa l'eventuale volontà del paziente a mentire o la capacità a comprendere le domande
- L'MMPI.2 indaga su scale ancora più specifiche
- È composto da 567 domande alle quali bisogna rispondere vero-falso

Test Proiettivi

- Ipotesi Proiettiva: le risposte di un individuo a degli stimoli ambigui che gli vengono presentati, riflettono attributi significativi e relativamente stabili della Personalità
- Si presentano al paziente degli stimoli poco strutturati con la richiesta di "interpretarli".
- Si attende che il materiale del test funzioni come una sorta di "schermo bianco" sul quale il soggetto proietta le sue caratteristiche psicologiche, bisogni, conflitti, atteggiamenti, ecc

Test Proiettivi

- Questi test risentono ancora più dello stato emotivo del momento, dall'ambiente e dalla interazione con il somministratore
- Non forniscono veri punteggi ma indicazioni generali che lasciano ampia libertà di interpretazione
- Importantissima una formazione rigorosa di chi lo somministra

Test Proiettivi

- Primi test proiettivi risalgono ai primi dell'800 con liste di libere associazioni di parole
- Da allora sono stati ideati numerosi test definiti Proiettivi
- Reattivo psicodiagnostico di Rorschach (interpretazione di stimoli privi di contenuto proprio)
- Test di Appercezione Tematica (TAT-CAT) (interpretazione di stimoli di significato incompleto)
- Sceno test in cui si utilizzano pupazzi con cui giocare

Reattivo di Rorschach



MEDICINA  ONLINE



Card 1

Popular responses
bat, butterfly, moth



Card 2

Popular responses
two humans, four-
legged animal, dog,
elephant, bear



Card 3

Popular responses
two humans, human
figures



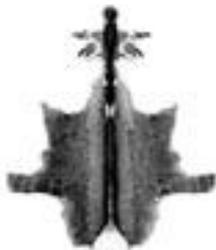
Card 4

Popular responses
animal hide, skin, rug



Card 5

Popular responses
bat, butterfly, moth



Card 6

Popular responses
animal hide, skin, rug



Card 7

Popular responses
human heads or faces



Card 8

Popular responses
animal; not cat or dog
four-legged animal



Card 9

Popular responses
human



Card 10

Popular responses
crab, lobster, spider
rabbit head,
caterpillars, worms,
snakes

Reattivo di Rorschach

- 10 tavole (5 solo grigie e nere , 2 anche colore rosso, 3 combinazioni e sfumature di vari colori)
- “cosa potrebbe rappresentare”
- Si annotano le risposte
- Tempo impiegato
- Posizione in cui vengono tenute le tavole
- Quali aspetti della figura hanno determinato la risposta

Reattivo di Rorschach

- *Siglatura*

Fattore determinante la risposta

Localizzazione all'interno della tavola

Contenuto della risposta (animali, oggetti, parti anatomiche, ecc.)

Originalità della risposta

- *Interpretazione*

Frequenza delle caratteristiche della risposta

Numero delle risposte e rifiuti

Tempi di reazione

Caratteristiche emerse dalla siglatura

- *Scuole e criteri di interpretazione*

TEST DELLA FIGURA UMANA

- Goodenough: su questo foglio devi disegnare una persona. Falla meglio che puoi con molta cura e attenzione
- Machover: disegna una persona
- Si fornisce un secondo foglio e si chiede: disegna un'altra persona di sesso opposto. SI può completare con un'inchiesta sugli attributi delle persone disegnate (età, sesso, relazioni, stato emotivo, attività, etc.)

FAMIGLIA

- **Borrelli-Vincent:** disegna una famiglia di tua invenzione (come vuoi tu, a tuo piacimento)
- Su un secondo foglio: disegna la tua famiglia
- **Burns e Kaufmann:** disegna una famiglia che compie qualcosa
- Per la famiglia immaginaria, è necessaria l'inchiesta (annotare su un altro foglio, lasciando il disegno eseguito davanti al soggetto):

WAIS

- La *Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition* (WAIS-IV) dà una valutazione complessiva delle capacità cognitive di adolescenti e adulti di età compresa tra 16 e 90 anni. Fornisce un *punteggio totale di QI*, rappresentativo dell'abilità intellettuale generale, e *quattro punteggi compositi*, che misurano specifici domini cognitivi.

WAIS

- La WAIS-IV si compone di *15 subtest*, 10 fondamentali e 5 supplementari (da somministrare a discrezione del clinico in relazione alle caratteristiche del soggetto e allo scopo della valutazione), che indagano *4 dimensioni*.
- *Comprensione verbale*: subtest Somiglianze, Vocabolario, Informazione e Comprensione (supplementare).
- *Ragionamento visuo-percettivo*: subtest Disegno con i cubi, Ragionamento con le matrici, Puzzle, Confronto di pesi (solo 16-69 anni; supplementare) Completamento di figure
- *Memoria di lavoro*: subtest Memoria di cifre, Ragionamento aritmetico e Riordinamento di lettere e numeri (solo 16-69 anni; supplementare).
- *Velocità di elaborazione*: subtest Ricerca di simboli, Cifrario e Cancellazione (solo 16-69 anni; supplementare).

Cálculo de la edad cronológica		
Año	Mes	Día

Fecha de aplicación
Fecha de nacimiento
Edad cronológica

Nombre del sujeto: _____

Examinador: _____

Página de resumen

Conversión puntuaciones directas a puntuaciones escalares

Prueba	PD	Puntuación escalar			Punt. escalar grupo ref.
Cubos	<input type="text"/>				
Semejanzas	<input type="text"/>				
Dígitos	<input type="text"/>				
Matrices	<input type="text"/>				
Vocabulario	<input type="text"/>				
Aritmética	<input type="text"/>				
Búsqueda de símbolos	<input type="text"/>				
Puzles visuales	<input type="text"/>				
Información	<input type="text"/>				
Clave de números	<input type="text"/>				
Letras y números*	<input type="text"/>	()	()	()	()
Balanzas *	<input type="text"/>	()	()	()	()
Comprensión	<input type="text"/>	()	()	()	()
Cancelación *	<input type="text"/>	()	()	()	()
Figuras incompletas	<input type="text"/>	()	()	()	()
Suma puntuaciones escalares	<input type="text"/>				

*solo 16-69 años

Conversión suma de puntuaciones escalares a puntuaciones compuestas

Escala	Suma puntuaciones escalares	Puntuación compuesta	Percentil	Intervalo de confianza* 90% - 95%
Comprensión verbal	<input type="text"/>	ICV <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Razonamiento perceptivo	<input type="text"/>	IRP <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Memoria de trabajo	<input type="text"/>	IMT <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Velocidad de procesamiento	<input type="text"/>	IVP <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Escala total	<input type="text"/>	CIT <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Véase la tabla 5.3 del Manual Técnico y de interpretación para los ETM utilizados para el cálculo.

Perfil de puntuaciones escalares

	Comprensión verbal				Razonamiento perceptivo				Memoria de trabajo				Velocidad de procesamiento			
	S	V	I	CO	C	M	PV	B	FI	D	A	LN	BS	CN	CA	
19																
18																
17																
16																
15																
14																
13																
12																
11																
10																
9																
8																
7																
6																
5																
4																
3																
2																
1																

Perfil de puntuaciones compuestas

	ICV					IRP					IMT					IVP					CIT				
	160	155	150	145	140	135	130	125	120	115	110	105	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40
160																									
155																									
150																									
145																									
140																									
135																									
130																									
125																									
120																									
115																									
110																									
105																									
100																									
95																									
90																									
85																									
80																									
75																									
70																									
65																									
60																									
55																									
50																									
45																									
40																									

8. Puzles visuales

(Tiempo límite: véanse los ítems.)

Comienzo Edad 16-89: Si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados (5 o 6), aplicar los ítems anteriores en orden inverso hasta obtener dos respuestas correctas consecutivas.
Retorno Si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados (5 o 6), aplicar los ítems anteriores en orden inverso hasta obtener dos respuestas correctas consecutivas.
Terminación Después de 3 puntuaciones de 0 consecutivas.
Puntuación 0 o 1 punto. Las respuestas correctas están en color.

Ítem	Tiempo límite	Tiempo empleado	Respuesta			Puntuación
16-89 Demo.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	<input type="text"/>
			4	5	6	
16-89 Ej.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	<input type="text"/>
			4	5	6	
1. 20"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	
2. 20"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	
3. 20"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	
4. 20"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	
16-89 5. 20"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	
6. 20"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	
7. 20"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	
8. 30"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	
9. 30"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	
10. 30"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	
11. 30"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	
12. 30"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	0 1
			4	5	6	

Puntuación directa Puzles visuales (Máximo= 26)

9. Información

Comienzo Edad 16-89: Si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados (3 o 4), aplicar los ítems anteriores en orden inverso hasta obtener dos respuestas correctas consecutivas.
Retorno Si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados (3 o 4), aplicar los ítems anteriores en orden inverso hasta obtener dos respuestas correctas consecutivas.
Terminación Después de 3 puntuaciones de 0 consecutivas.
Puntuación 0 o 1 punto. Véase el Manual de aplicación y corrección para los ejemplos de respuesta.

Ítem	Respuesta	Puntuación
*1. Lunas	<input type="text"/>	0 1
*2. Pelotas	<input type="text"/>	0 1