

## Introduzione alla disciplina

### INFERMIERISTICA CLINICA I

La finalità della disciplina è quella di consentire allo studente di divenire in grado di:

- applicare modalità di indagine per definire bisogni/necessità assistenziali,
- accertare i livelli di normalità e di alterazione dei fenomeni di interesse infermieristico
- pianificare gli interventi infermieristici e le risorse in relazione ai livelli di dipendenza della persona
- verificare e valutare in termini di risultato l'assistenza infermieristica.

L'evoluzione professionale e formativa della professione infermieristica, avvenuta in questi anni, ha permesso l'introduzione di nuove metodologie di lavoro con il superamento del modello per compil e l'adozione di modelli assistenziali che prevedono la pianificazione per obiettivi di assistenza.

Come riportato dall'art 1 del D.M. 14/08/1994 n. 739

1 - [...] l'infermiere è l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale è responsabile dell'assistenza generale infermieristica.

2 - L'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa [...]

3 - L'infermiere [...] per l'ospedalizzazione delle funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;

4 - L'infermiere contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca".

Quanto riportato è sostenuto anche dall'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Infermieristica e dal Codice Deontologico dell'Infermiere 2008.

In applicazione a quanto previsto dal Decreto Ministeriale l'infermiere è tenuto a conoscere il profilo del personale di supporto, istituito con la Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, per la individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'operatore socio-sanitario e per la definizione dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione. All'art. 1 la Conferenza riporta che "l'operatore socio-sanitario e l'operatore che, a seguito dell'attestato di qualifica conseguito al termine di specifica formazione professionale, svolge attività indirizzata a: a) soddisfare i bisogni primari della persona, nell'ambito delle proprie aree di competenza, in un contesto sia sociale che sanitario; b) favorire il benessere e l'autonomia dell'utente". Le competenze del personale di supporto sono elencate nell'Allegato B del documento:



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

SCUOLA DI MEDICINA

Corso di laurea in infermieristica

"Polo didattico del Salento" - sede di Lecce-

1° SEMESTRE

CORSO INTEGRATO

BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA

"INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA"

SETTORE MED/45 CREDITI 2.0 - TOT ORE 24

VALUTAZIONE: ESAME ORALE

A/A 2021/22

**OBBIETTIVO DEL CORSO:** Lo studente al termine del corso deve acquisire i fondamenti scientifici dell'assistenza infermieristica; conoscere le principali fasi dello sviluppo storico, le teorie e i modelli concettuali dell'assistenza infermieristica; essere in grado di applicare il processo di nursing e di orientare l'agire infermieristico con responsabilità, etica e deontologia considerando i bisogni della persona e della collettività

### PROGRAMMA

INTRODUZIONE ALLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA

- ❖ Cura e prendersi cura: ruolo del professionista Infermiere
  - ❖ Cenni sulla storia dell'assistenza infermieristica: introduzione all'etica professionale
  - ❖ Il processo di nursing
- Fasi del processo di nursing

Accertamento

Anamnesi: raccolta dati soggettivi e oggettivi, segni e sintomi, utilizzo appropriato della cartella infermieristica

Accertamento fisico: Ispezione, palpazione, percussione, auscultazione  
Diagnosi infermieristiche; problemi collaborativi. pianificazione; attuazione;  
valutazione dei risultati

❖ Parametri vitali  
Accertamento dei parametri vitali

Documentazione dei parametri vitali  
Misurazione della temperatura corporea

Rilevazione del polso periferico

Rilevazione del respiro

Pulsossimetria

Utilizzo dei presidi respiratori

-Aeroterapia

-Maschera venturi

-Cannule nasali

Rilevazione della pressione arteriosa

❖ **Prevenzione delle infezioni**

Igiene delle mani: lavaggio sociale, antisettico e asepsi chirurgica

Corretto utilizzo dei dispositivi di protezione individuale

-precauzioni standard e aggiuntive

Utilizzo dei DPI per procedure che richiedono la sterilità

Allestimento di un campo sterile

❖ **Le fasi del processo di igiene**

Decontaminazione

Detersione

Disinfezione

Sterilizzazione

❖ **Integrità della cute**

Prevenzione e trattamento delle lesioni da decubito

Classificazione delle lesioni da decubito

❖ **Eliminazione urinaria e intestinale**

Accertamento della funzionalità urinaria e renale

Principi di anatomia e fisiologia

Accertamento

Disturbi della minzione

Prevenzione e cura Infezione delle vie urinarie

Catetere vescicale a permanenza/ intermittenza: posizionamento, gestione e  
rimozione

Metodi di raccolta dei campioni di urine e feci per esami di laboratorio

Somministrazione di un clistere

Cenni sulla gestione stomia intestinale ed urinaria

❖ **Somministrazione dei farmaci per via orale e parenterale**

❖ **Valutazione e discussione di casi clinici**

**TESTI CONSIGLIATI**

❖ Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor (Italiano) Pamela  
Lynn. Casa editrice Piccin, 2016

❖ Dispensa elaborata dal docente

❖ Slide

Firma del docente